Załącznik nr 1
do Regulaminu praktyk studentów WSKS

PROGRAM PRAKTYKI STUDENTÓW
Wyższej Szkoły Komunikacji Społecznej
w Gdyni

I. Wymiar praktyk: 12 tygodni (przy czym 1 tydzień = 30 godzin) zaś cała praktyka obejmuje minimum 360 godzin.

II. Miejsce odbywania praktyk: w instytucjach i organizacjach zajmujących się działalnością opiekuńczą, wychowawczą, pomocą społeczną, kulturalno-oświatową, instytucjonalnym poradnictwem pedagogiczno-zawodowym, rynkiem pracy i rozwojem zawodowym, w firmach szkoleniowych i doradczych, organizacjach pozarządowych, działających na rzecz integracji społecznej środowisk lokalnych, w administracji publicznej w sektorze spraw społecznych, oświatowych i kulturalnych oraz w działach personalnych, także firm prywatnych.

III. Przebieg praktyki:

1. **40 godzin** – część wstępna (zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania instytucji, zapoznania się z charakterem placówki, organizacją pracy,dokumentacją).
2. **100 godzin** – część obserwacyjno-analityczna (przeprowadzenie wywiadu z dyrektorem/kierownikiem placówki nt. podstawowych celów, zadań, planów pracy, programów realizowanych przedsięwzięć, po uzyskaniu zgody ze strony opiekuna – udział w zebraniach, naradach, zapoznanie się z formami współdziałania wybranej placówki z innymi instytucjami, realizowanie zadań powierzonych przez opiekuna, w tym asystowanie pracownikom na różnych stanowiskach i przy różnych czynnościach zawodowych).
3. **220 godzin** – część praktyczna (w zależności od typu placówki/zakładu, wskazane jest by student pracował pod okiem opiekuna praktyk, w tym prowadzenie zajęć przez studenta według samodzielnie przygotowanych scenariuszy).

IV. Cele praktyki:

1. Zapoznanie się ze specyfiką placówki/zakładu i z funkcjonowaniem instytucji w aspekcie formalnoprawnym i merytorycznym,
2. Wchodzenie w role zawodowe w organizacjach tworzących potencjalny teren aktywności zawodowej absolwenta studiów.
3. Nabywanie wiedzy o warsztacie pracy na określonych stanowiskach, poprzez:
   a) ćwiczenie umiejętności dokonywania trafnych obserwacji,
   b) opanowywanie umiejętności przygotowywania materiałów do pracy,
   c) ćwiczenie umiejętności korzystania z dostępnych źródeł informacji i narzędzi, potrzebnych do pracy na określonym stanowisku,
   d) wykonywanie takich samych zadań, jakie wykonują osoby zatrudnione w danym miejscu pracy,
   e) dokonywanie szczegółowej analizy typowych problemów z obszaru działania danej placówki/zakładu dla ewentualnego usprawnienia procesu pracy,
4. Zdobycie praktycznych umiejętności związanych z zagadnieniem pedagogiki i studiowanej specjalności poprzez:
   a) umiejętność planowania i analizowania pracy własnej oraz osób współpracujących,
   b) umiejętność przeprowadzania rozmów, mediacji i prezentacji własnej sylwetki i sylwetki firmy w kontaktach zewnętrznych.
5. Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych.
6. Aktywny udział w bieżących, ważnych z punktu widzenia funkcjonowania placówki/zakładu, wydarzeniach, w szczególności takich jak kursy, szkolenia, konferencje, narady.

V. Efekty praktyki

1. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być wszechstronne i pogłębione poznanie i rozumienie sytuacji i problemów związanych ze specyfiką placówki/zakładu oraz realizowanych tam procedur.
2. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i predyspozycji do wykonywania zawodu.

3. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg podejmowanych działań w celu potwierdzenia efektów uczenia się w zakresie wiedzy poprzez znajomość i rozumienie:
   a) zadań nauczyciela–pedagoga szkolnego, wychowawcy i terapeuty, pedagoga funkcjonującego w instytucjach kultury, pomocy społecznej i opieki instytucjonalnej, pedagoga pracy i doradcy zawodowego,
   b) sposobu funkcjonowania oraz organizację pracy pedagoga wychowawcy, terapeuty, doradcy i opiekuna,
   c) sposobu dokumentowania działalności pedagoga w poszczególnych rodzajach placówek i instytucji,
4. W zakresie umiejętności praktykant potrafi:
   a) wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy opiekuńczo-wychowawczej, terapeutycznej i doradczej z uczniami/wychowankami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć,
   b) aktywnie obserwować stosowane przez opiekuna praktykanta metody i formy pracy oraz wykorzystywane środki dydaktyczne,
   c) zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk serię zajęć opiekuńczo -wychowawczych, terapeutycznych, doradczych lub innych, specyficznych dla miejsca praktyk,
   d) analizować, przy pomocy opiekuna praktyk oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.
5. W zakresie kompetencji społecznych praktykant jest gotów do**:** skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk, nauczycielami, wychowawcami i innymi pracownikami placówki/zakładu, w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

VI. Obowiązki praktykanta:

1. systematyczne uzupełnianie dziennika przebiegu praktyk;
2. przedłożenie w uczelni kompletnej dokumentacji z przebiegu praktyk (dziennik praktyk, zaświadczenie o odbyciu praktyk)

VII. Obowiązki opiekuna praktyki:

1. ustalenie szczegółowego planu praktyki;
2. nadzorowanie przebiegu całej praktyki;
3. umożliwienie studentowi podjęcia czynności, ich kontrolowanie;
4. omawianie ze studentami wykonywanych przez nich zadań;

5. sprawowanie nadzoru nad wykonywaniem planu praktyki oraz udzielanie pomocy w przygotowaniu i realizacji zajęć przez studentów;
6. udostępnianie praktykantowi dokumentów i materiałów będących w dyspozycji placówki/ instytucji;
7. przygotowanie i sporządzenie opinii o praktykancie.